



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12
im. prof. Adama Wodniczki
w Gnieźnie**

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

rok szkolny 2021/2022

WSTĘP

„W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, żeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich (...).”

Jan Paweł II

Wychowanie to jedno z głównych zadań każdej placówki oświatowej, jednak zasadniczą rolę w kształtowaniu młodego człowieka pełni dom rodzinny. To właśnie dom przekazuje system wartości, uczy, jak żyć. Rola szkoły, choć wspierająca, pod pewnymi względami jest jednak niezastąpiona. Przygotowuje ucznia do życia zawodowego i społecznego oraz podejmuje działania z zakresu profilaktyki problemów młodego człowieka. Zarówno rodzice jak i nauczyciele spędzają z dzieckiem najwięcej czasu – mają zatem możliwość najsilniejszego wpływu na rozwój jego osobowości. Rozwijają wrażliwość dziecka, pomagają odkrywać jego zdolności i możliwości. Uczą też konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami.

Każdy nauczyciel, nie tylko wychowawca, wywiera wpływ na uczniów swoją postawą, osobowością, chęcią zrozumienia i pomocy, a nawet życzliwym uśmiechem. W miarę możliwości stwarza korzystne warunki do rozwoju wychowanków.

Podstawą sukcesu wychowawczego jest zatem zbudowanie prawidłowej relacji między nauczycielem, rodzicem a uczniem.

Jesteśmy szkołą:

- **stwarzającą miłą i bezpieczną atmosferę,**
- **wspierającą wszechstronny rozwój uczniów,**
- **uczącą szacunku do każdego człowieka,**
- **wychowującą do wrażliwości naprawdę, piękno i dobro,**
- **stawiającą na tolerancję i akceptację drugiego człowieka,**
- **uczącą samodzielności oraz współdziałania z grupą społeczną,**
- **przyjazną dla każdego dziecka,**
- **uwzględniającą tradycje szkolne i rodzinne,**
- **propagującą dziedzictwo kultury narodowej i światowej,**
- **przeciwdziałającą przemocy i zachowaniom nieakceptowanym społecznie,**
- **promującą zdrowy i bezpieczny styl życia,**

- propagującą edukację ekologiczną,
- wspierającą uczniów w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej,
- integrującą uczniów, rodziców i nauczycieli.

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

CEL GŁÓWNY:

Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, fizycznym, emocjonalnym, społecznym, duchowym).

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. *Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o prawa dziecka, normy etyczne i uniwersalny system wartości.*
2. *Przygotowanie uczniów do właściwego pełnienia ról w życiu społecznym: szkolnym, rodzinnym, zawodowym.*
3. *Kształtowanie umiejętności uczenia się.*
4. *Przygotowanie do życia we współczesnym świecie poprzez ukazywanie różnych jego aspektów wraz z zagrożeniami.*
5. *Rozwijanie kompetencji cyfrowych, wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z Internetu oraz bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej.*
6. *Rozwijanie dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.*
7. *Wspieranie rozwoju osobowego poprzez pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów.*
8. *Rozwijanie kreatywności i samodzielności życiowej oraz inicjatywy i przedsiębiorczości.*
9. *Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i akceptacji ich poglądów.*
10. *Kształtowanie postaw prospołecznych i umiejętności współpracy w zespole.*
11. *Pielęgnowanie mowy ojczystej jako przejawu dbałości o kulturę języka i odpowiedzialności za słowo.*

12. *Wpajanie uczniom odpowiedzialności za własne czyny i świadomości ponoszenia konsekwencji dokonywanych wyborów.*
13. *Poszanowanie ojczyzostego dziedzictwa kulturowego wyrastającego z kultury europejskiej.*
14. *Rozbudzanie u uczniów aktywności czytelniczej.*
15. *Propagowanie zdrowego stylu życia, poszanowania własnego organizmu i kształtowanie postaw proekologicznych.*
16. *Wskazywanie zajęć pozalekcyjnych.*

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Poszanowanie praw dziecka oraz wspieranie rozwoju osobowości uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej, • zaspokajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, • pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów, • poszerzanie zainteresowań i uzdolnień, • otoczenie opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, • wspomaganie uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji 	dyrekcja, wszyscy pracownicy
2. Doskonalenie nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, • udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, • szkoleniowe rady pedagogiczne poświęcone zjawiskom patologicznym i niepożądanym, • udostępnianie fachowej literatury i czasopism 	dyrekcja, nauczyciele

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
3. Wychowywanie poprzez wprowadzenie wyważonego systemu oceniania zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, zawartymi w Statucie Szkoły, • zapoznanie uczniów z kryteriami ocen zachowania, • czytelność zasad przyznawania nagród i ponoszenia konsekwencji 	dyrekcja, członkowie Rady Pedagogicznej
4. Podnoszenie stanu bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie właściwego nadzoru dorosłych w czasie przerw oraz wymiana informacji o niewłaściwych zachowaniach uczniów, • wskazywanie sposobów radzenia sobie w przypadku zagrożeń, wspieranie w sytuacjach trudnych, • rozwijanie umiejętności przewidywania skutków nieodpowiedniego postępowania i zachowania, • wyrabianie nawyku kulturalnego spędzania czasu (pobyty w czytelni, bibliotece, stołówce, auli), • zapoznanie uczniów z regulaminami pracy w klasopracowniach i innymi zasadami bezpieczeństwa, • przestrzeganie przepisów BHP, • zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły w związku z zagrożeniem epidemiologicznym, monitorowanie stosowania wspólnie przyjętych ustaleń • kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu, obchody Dnia Bezpiecznego Internetu • stosowanie indywidualnych sposobów współpracy z ofiarami i agresorami, diagnoza przypuszczalnych zaburzeń, • informowanie o możliwości korzystania z numerów alarmowych i adresów internetowych instytucji wspomagających bezpieczne funkcjonowanie dziecka 	wszyscy pracownicy

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>5. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów, przeciwdziałanie uzależnieniom oraz postawom antyspołecznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podejmowanie działań minimalizujących negatywny wpływ mediów i Internetu poprzez rozwijanie kompetencji informatycznych i postawy odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), • realizowanie programów i przedsięwzięć profilaktycznych, obejmujących: <ul style="list-style-type: none"> ○ uwrażliwienie dzieci na możliwość pojawienia się zagrożeń w szkole, drodze, podwórku, domu i wskazanie sposobów radzenia sobie w sytuacji zagrożenia, ○ rozwijanie umiejętności przewidywania skutków nieodpowiedniego postępowania, ○ kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samodzielności, radzenia sobie ze stresem, inteligencji emocjonalnej, umiejętności społecznych, ○ kształtowanie u uczniów krytycznego myślenia, konstruktywnego podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych, • organizowanie działań w zakresie profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych (pogadanki, prelekcje, filmy, warsztaty), • realizowanie założeń innowacji „Przerwa w Realu” poprzez promowanie aktywnego i ciekawego spędzania czasu podczas przerw międzylekcyjnych jako profilaktyka nadmiernego i niewłaściwego wykorzystywania urządzeń elektronicznych, • dostarczanie pozytywnych wzorców osobowych, 	<p>wszyscy pracownicy szkoły, pedagog, psycholog higienistka</p>

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z psychologiem i pedagogiem, • prowadzenie zajęć prewencyjnych na terenie szkoły, • stosowanie celowych środków zaradczych, dotyczących zapobiegania niewłaściwym zachowaniom w szkole, • działalność informacyjna szkoły w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> ○ sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych w celu przeciwdziałania używaniu środków i substancji szkodliwych, ○ udostępniania informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców i opiekunów, ○ uświadamiania konsekwencji prawnych, ○ informowania uczniów i rodziców (opiekunów) o procedurach interwencyjnych obowiązujących w szkole, • współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę (m.in. policja, sąd rodzinny), • włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania przemocy i używania substancji szkodliwych dla zdrowia 	
<p>6. Kształtowanie u uczniów postawy dbałości o własne zdrowie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju psychofizycznym, • zachęcanie uczniów do zachowań wpływających na poszanowanie własnego organizmu i zdrowia, • wdrażanie do przestrzegania przez uczniów zasad higieny osobistej po zajęciach ruchowych, 	<p>dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, higienistka szkolna</p>

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
	w szczególności po zajęciach wychowania fizycznego	
7. Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie do aktywnego spędzania czasu, • organizowanie wycieczek, rajdów, • udział uczniów w imprezach i zawodach sportowych na terenie miasta, regionu i kraju, • zacieśnianie przyjacielskich kontaktów z młodzieżą zagraniczną, • zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad gier, w szczególności zasady fair play 	dyrekcja, nauczyciele, Szkolne Koło Turystyczne
8. Przygotowanie do pełnienia ról życiowych.	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie kreatywności i samodzielności życiowej, • rozwijanie inicjatywy i przedsiębiorczości, • dobór odpowiedniej tematyki na godzinach do dyspozycji wychowawcy, • realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”, • poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne 	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciel prowadzący zajęcia, higienistka, pedagog, psycholog
9. Przygotowanie do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, • spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, • planowanie kariery zawodowej, • poruszanie tematyki związanej z doradztwem zawodowym na poszczególnych lekcjach, • spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, • prezentacja oferty szkół ponadpodstawowych, • organizowanie targów edukacyjnych dla ósmoklasistów i ich rodziców 	dyrekcja, doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
10. Rozwijanie działalności wolontariatu.	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie Szkolnego Koła Wolontariatu, • promowanie idei wolontariatu, • kształtowanie postaw prospołecznych, 	dyrekcja, opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu, nauczyciele

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
	<ul style="list-style-type: none"> • motywowanie uczniów do dobrowolnej i bezinteresownej pomocy, • rozwijanie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, • wspieranie ciekawych inicjatyw, • całoroczna organizacja działań, związanych z wolontariatem w szkole i środowisku lokalnym 	
11. Wpajanie szacunku do tradycji i kultury narodowej, pielęgnowanie patriotycznej postawy.	<ul style="list-style-type: none"> • obchody świąt i rocznic państwowych z udziałem pocztu sztandarowego (składanie kwiatów w miejscach pamięci narodowej), • dbałość o symbole narodowe i ich odpowiednie eksponowanie, • audycje, wystawy, • zajęcia edukacyjne, • porozumiewanie się w języku ojczystym 	dyrekcja, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele
12. Działania związane z przybliżeniem postaci patrona szkoły prof. Adama Wodziczki.	<ul style="list-style-type: none"> • obchody Dnia Patrona, • propagowanie wiedzy ekologicznej i włączanie się w akcje związane z ochroną środowiska, • nauka hymnu szkoły, • dbałość o tereny zielone 	dyrekcja, opiekunowie kół ekologiczno-przyrodniczych, nauczyciele
13. Edukacja kulturalna.	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie wiedzy, umiejętności i postaw, związanych z kształtowaniem świadomości i ekspresji kulturalnej, • wycieczki do teatru, opery i kina, • wyjścia na wystawy, • zwiedzanie zabytków, • akcje propagujące czytelnictwo, • udział w warsztatach 	wychowawcy klas, nauczyciele
14. Poznawanie kultury miasta i regionu.	<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki, rajdy po Gnieźnie i okolicy, • udział w lokalnych imprezach kulturalnych i sportowych, • odkrywanie tradycji i historii „naszej małej Ojczyzny”, • działania związane z postacią św. Wojciecha – zajęcia edukacyjne, konkursy, wycieczki, • udział w uroczystości „Imieniny Miasta” 	dyrekcja, nauczyciele, Szkolne Koło Turystyczne

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
15. Integracja ze środowiskiem lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> • kontakty z lokalnymi mediami, • współpraca z innymi szkołami oraz placówkami kulturalno-oświatowymi, • udział w różnych spotkaniach inicjowanych przez organ prowadzący oraz inne instytucje współpracujące ze szkołą, • zapraszanie gości dzielących się z uczniami swoimi doświadczeniami, • wychodzenie z inicjatywami społeczno-kulturalnymi poza szkołę, • współpraca z Radą Osiedla Winiary i spółdzielnią mieszkaniową oraz lokalnymi instytucjami i przedsiębiorcami 	dyrekcja, nauczyciele, Rada Rodziców
16. Kształtowanie postawy tolerancji i otwartości na inne kultury.	<ul style="list-style-type: none"> • poznawanie symboli, zabytków, kultury i różnorodności krajów poszczególnych regionów świata, • wycieczki do krajów europejskich, • tematyczne projekty i prezentacje multimedialne, • kształtowanie postawy tolerancji i szacunku do osób reprezentujących inną kulturę, • integracja obcokrajowców w społeczności szkolnej, • kształtowanie umiejętności porozumiewania się w językach obcych, • wychowanie do wartości, kształtowanie norm społecznych 	dyrekcja, nauczyciele, Szkolne Koło Turystyczne
17. Poznawanie dorobku kulturalnego Europy, świata.	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie istoty wspólnoty europejskiej, • promowanie zachowania tożsamości narodowej we wspólnocie, wychowania w duchu tolerancji, • poznanie krajów Unii Europejskiej, • pielęgnowanie tradycji narodowej (wystawy, konkursy, itp.), • warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji i akceptacji w stosunku do innych kultur 	wychowawcy klas, nauczyciele

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
18. Redagowanie gazetki szkolnej „Tuzinek”.	<ul style="list-style-type: none"> • publikowanie na łamach gazetki prac uczniów oraz artykułów nauczycieli dotyczących życia szkolnego, • udział młodych redaktorów w warsztatach dziennikarskich i konkursach, • promowanie czytelnictwa, postaw ekologicznych i prozdrowotnych 	dyrekcja, opiekun zespołu redakcyjnego, nauczyciele
19. Wnikliwe poznanie zespołu klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy, ankiety; stawianie wspólnych zadań, tematów do realizacji na godzinach do dyspozycji wychowawcy, • poznanie uczniów podczas wspólnych zabaw, spotkań i wycieczek integracyjnych, • wymiana informacji z rodzicami i opiekunami uczniów 	wychowawcy
20. Dbłość o integrację zespołu klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie imprez, wspólnych wycieczek, wyjść klasowych, • stawianie zadań wymagających współpracy i współdziałania, • zachęcanie dzieci do pomocy koleżeńskiej, • kształtowanie poczucia tożsamości klasowej 	dyrekcja, wychowawcy
21. Otoczenie uczniów opieką psychologiczno-pedagogiczną.	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie pomocy pedagogicznej i psychologicznej, • kierowanie na badania do poradni psychologiczno– pedagogicznej i innych specjalistów wspierających dziecko i jego rodzinę, • opieka nad uczniami z dysfunkcjami i problemami wychowawczymi, • współpraca z przedstawicielami policji, sądu rodzinnego oraz z innymi instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę 	dyrekcja, pedagog, psycholog, nauczyciele
22. Kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się.	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie w uczniach ciekawości poznawczej, • motywowanie uczniów do uczenia się, • rozwijanie u uczniów umiejętności organizowania własnego procesu uczenia się w konsekwentny i wytrwały sposób, 	dyrekcja, nauczyciele

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności wykorzystania i stosowania wiedzy w różnych kontekstach życiowych, • zapoznavanie uczniów ze strategiami uczenia się i zachęcanie do indywidualnego ich stosowania 	
<p>23. Rozwijanie współodpowiedzialności i zachęcanie do współtworzenia życia szkolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, • budowanie prawidłowych relacji między wszystkimi podmiotami szkolnymi, • podejmowanie i realizowanie zadań uwzględniających możliwości i zainteresowania ucznia, • uświadamianie uczniom ich roli w kreowaniu właściwego wizerunku szkoły, • wzmacnianie więzi ze szkołą poprzez wzmacnianie poczucia „my” – święta, wspólne akcje, wycieczki, rajdy, imprezy, zajęcia sportowe, wyjazdy integracyjne-koła zainteresowań, • wzmacnianie prospołecznych zachowań 	<p>dyrekcja, pedagog, psycholog, nauczyciele,</p>
<p>24. Przygotowanie imprez okolicznościowych: klasowych, szkolnych i międzyszkolnych.</p>	<p>Współdział nauczycieli, rodziców i uczniów w organizacji świąt i imprez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pasowanie na ucznia, • Dzień Edukacji Narodowej, • Święto Niepodległości, • spotkania opłatkowe, wieczór kolęd, • Dzień Babci i Dziadka, • Dzień Kobiet, • Święto Konstytucji 3 Maja, • Majówka Dwunastki, • Dzień Matki, • Dzień Dziecka • Dzień Sportu, • Dzień Patrona, • Dzień Języków Obcych, • maratony i konkursy czytelnicze, • pasowanie na czytelnika uczniów klas I, • wycieczki, wyjścia, imprezy integracyjne, 	<p>dyrekcja, nauczyciele</p>

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
	<ul style="list-style-type: none"> inne 	
25. Rozwijanie u uczniów kompetencji społecznych i obywatelskich oraz przygotowanie do samorządności i odpowiedzialności.	<ul style="list-style-type: none"> upowszechnianie znajomości Praw Dziecka, funkcjonowanie w strukturach samorządu klasowego i uczniowskiego zgodnie z przydzielonymi obowiązkami, umożliwienie podejmowania decyzji dotyczących społeczności uczniowskiej, udział w demokratycznych wyborach z pełnym zachowaniem zasad podmiotowości dziecka 	dyrekcja, nauczyciele, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego
26. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i imprezach okolicznościowych.	<ul style="list-style-type: none"> stworzenie systemu nagradzania uczniów promujących szkołę i rozślawiających jej dobre imię, pomoc w przygotowaniu się do konkursów i zawodów, przygotowanie bogatej oferty uroczystości i konkursów szkolnych 	dyrekcja, nauczyciele-opiekunowie uczniów
27. Wspieranie ucznia w budowaniu pozytywnego obrazu samego siebie w oparciu o rzetelną samoocenę.	<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie samoświadomości i obiektywnej samooceny, powierzanie dziecku ważnych zadań, odpowiedzialnych funkcji, rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów 	dyrekcja, nauczyciele, psycholog, pedagog
28. Budzenie wrażliwości moralnej dziecka i budowanie pozytywnego systemu wartości.	<ul style="list-style-type: none"> szukanie i wskazywanie ideałów, wzorców do naśladowania, przekazywanie wiedzy etycznej z wykorzystaniem różnorodnych metod, propagowanie postawy asertywnej u uczniów, przestrzeganie ustalonych i akceptowanych norm i zachowań społecznych, uczenie poszanowania cudzej godności i własności, promowanie humanistycznych wartości 	dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog
29. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, propozycja szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych 	dyrekcja, nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
30. Diagnozowanie środowiska rodzinnego.	<ul style="list-style-type: none"> • porady i konsultacje dla rodziców i opiekunów, • obserwowanie funkcjonowania ucznia, • współpraca z przedstawicielami instytucji wspierających ucznia i rodzinę 	pedagog, psycholog nauczyciele, pracownicy świetlicy
31. Ścisła współpraca ze środowiskiem, w jakim wychowuje się dziecko.	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z rodzicami, „trójkami klasowymi”, przedstawicielami Rady Rodziców, • indywidualne rozmowy z uczniami o sytuacji rodzinnej, • wskazywanie odpowiednich wzorców, • edukacja i poradnictwo dla rodziców i opiekunów, • wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców (opiekunów), • spotkania z nauczycielami, psychologiem i pedagogiem – zebrania i konsultacje, • omawianie w czasie zebrań rodzicielskich problemów dotyczących agresji i przemocy (w tym również w cyberprzestrzeni) oraz zagrożeń wynikających z używania substancji psychoaktywnych, • udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców (opiekunów), • rodziców i opiekunów w organizowanie imprez klasowych i szkolnych, wycieczek, rajdów, festynu 	dyrekcja, nauczyciele, psycholog, pedagog, wychowawcy
32. Podejmowanie działań wobec dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc dzieciom zaniedbanym wychowawczo i środowiskowo, • kierowanie na zajęcia do świetlic socjoterapeutycznych, • pomoc materialna 	dyrekcja, pedagog, wychowawcy
33. Kontynuowanie prac na rzecz estetycznego wyglądu szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • działania zmierzające do upiększenia szkoły, dbałość o czystość, • aktualizowanie gazetek ściennych, 	dyrekcja, nauczyciele

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
	<ul style="list-style-type: none"> • dbałość o zielen wokół budynku szkoły 	

Podsumowanie

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ma doprowadzić do tego, by każdy uczeń Szkoły Podstawowej nr 12 im. prof. Adama Wodziczki w Gnieźnie, na miarę swoich możliwości, zdolności i zainteresowań, miał szansę osiągnąć sukces.

Najważniejsze dla nas, nauczycieli, jest to, by nasi uczniowie stawali się lepsi, ciekawi świata, samodzielni i kreatywni, a przede wszystkim otwarci na drugiego człowieka, aby byli przyzwoitymi i dobrymi ludźmi.

Pragniemy, by nasz absolwent:

- z szacunkiem odnosił się do polskiej historii, tradycji i kultury, dbał o kulturę słowa,
- prezentował wysoką kulturę osobistą, znał i stosował zasady dobrego wychowania,
- dostrzegał i szanował potrzeby drugiego człowieka, chętnie pomagał innym,
- respektował normy społeczne,
- był asertywny, miał swoje zdanie i umiał je uzasadnić,
- był empatyczny, potrafił wczuć się w sytuację drugiego człowieka,
- był przyzwoitym i dobrym człowiekiem,
- potrafił wyrażać swoje potrzeby i rozwiązywać problemy bez agresji,
- odróżniał dobro od zła, był odpowiedzialny za swoje postępowanie,
- dbał o środowisko naturalne, znał zagrożenia ekologiczne, aktywnie działał na jego rzecz,
- przestrzegał zasad higienicznego trybu życia,

- **potrafił korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, encyklopedie, materiały źródłowe),**
- **wykorzystywał swoje predyspozycje, możliwości, talenty,**
- **rozwijał swoje zainteresowania,**
- **był samodzielny i pomysłowy, kreatywny w swoich działaniach,**
- **atrakcyjnie i bezpiecznie spędzał czas wolny,**
- **korzystał z dóbr kultury, czuł się członkiem społeczności europejskiej.**

Dyrektor Szkoły
Zbigniew Sypniewski

Dokumenty zatwierdzające:

Uchwała nr II/3./2021

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 12 im. prof. Adama Wodziczki
w Gnieźnie

z dnia 28 września 2021 roku

w sprawie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej
nr 12 im. prof. Adama Wodziczki w Gnieźnie.

Na podstawie art.84 ust. 2 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe /tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082/ oraz art. 22 ust.3 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 2050) a także Rozporządzenia MEN z dnia 18 sierpnia 2015 w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449) uchwała się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się zmiany i przyjmuje się do realizacji Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 12 im. prof. Adama Wodziczki w Gnieźnie na rok szkolny 2021_2022 w porozumieniu z Radą Rodziców Szkoły Podstawowej nr 12 w Gnieźnie, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Gniezno, dnia 28 września 2021 r.

Uchwała nr 5/2021

z dnia 28 września 2021 roku

Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 12
im. prof. Adama Wodziczki
w Gnieźnie

w sprawie
Programu Wychowawczo - Profilaktycznego
Szkoły Podstawowej nr 12
im. prof. Adama Wodziczki w Gnieźnie.

Na podstawie art.84 ust.2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe /tj. Dz. U. z 2021r. poz. 1082/ oraz art.22 ust.3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii tj. /Dz. U. z 2020 r. poz. 2050/ uchwała się, co następuje:

§ 1

Uchwała się zmiany wprowadzone w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły Podstawowej nr 12 im. prof. Adama Wodziczki w Gnieźnie i przyjmuje się do realizacji na rok szkolny 2021_2022. Dokument stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Rady Rodziców.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Rodziców

Olgierd Staszewski