



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12**  
**im. prof. Adama Wodziczki**  
**w Gnieźnie**

**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

# WSTĘP

***„W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, żeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich (...).”***

***Jan Paweł II***

Wychowanie to jedno z głównych zadań każdej placówki oświatowej, jednak zasadniczą rolę w kształtowaniu młodego człowieka pełni dom rodzinny. To właśnie dom przekazuje system wartości, uczy, jak żyć. Rola szkoły, choć wspierająca, pod pewnymi względami jest jednak niezastąpiona. Przygotowuje ucznia do życia zawodowego i społecznego oraz podejmuje działania z zakresu profilaktyki problemów młodego człowieka. Zarówno rodzice jak i nauczyciele spędzają z dzieckiem najwięcej czasu – mają zatem możliwość najsilniejszego wpływu na rozwój jego osobowości. Rozwijają wrażliwość dziecka, pomagają odkrywać jego zdolności i możliwości. Uczą też konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami.

Każdy nauczyciel, nie tylko wychowawca, wywiera wpływ na uczniów swoją postawą, osobowością, chęcią zrozumienia i pomocy, a nawet życzliwym uśmiechem. W miarę możliwości stwarza korzystne warunki do rozwoju wychowanków.

Podstawą sukcesu wychowawczego jest zatem zbudowanie prawidłowej relacji między nauczycielem, rodzicem a uczniem.

## **Jesteśmy szkołą:**

- **stwarzającą miłą, bezpieczną atmosferę,**
- **wspierającą wszechstronny rozwój uczniów,**
- **uczącą wzajemnego szacunku, przyjaźni, szczerości i tolerancji,**
- **przyjazną dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych,**
- **uwzględniającą tradycje szkolne i rodzinne,**
- **propagującą dziedzictwo kultury narodowej,**
- **przeciwdziałającą przemocy i nieakceptowanym społecznie zachowaniom,**
- **promującą zdrowie,**
- **propagującą edukację ekologiczną,**
- **oferującą szeroki zakres zajęć pozalekcyjnych,**
- **integrującą uczniów, rodziców i nauczycieli.**

## **CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

### **CEL GŁÓWNY:**

**Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, fizycznym, emocjonalnym, społecznym, duchowym).**

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- 1. Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o prawa dziecka, normy etyczne i uniwersalny system wartości.**
- 2. Przygotowanie uczniów do właściwego pełnienia ról w życiu społecznym: szkolnym, rodzinnym, zawodowym.**
- 3. Kształtowanie umiejętności uczenia się.**
- 4. Przygotowanie do życia we współczesnym świecie poprzez ukazywanie różnych jego aspektów wraz z zagrożeniami.**
- 5. Rozwijanie kompetencji cyfrowych, wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z Internetu oraz bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej.**
- 6. Rozwijanie dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.**
- 7. Wspieranie rozwoju osobowego poprzez pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów.**
- 8. Rozwijanie kreatywności i samodzielności życiowej oraz inicjatywy i przedsiębiorczości.**
- 9. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i akceptacji ich poglądów.**
- 10. Kształtowanie postaw prospołecznych i umiejętności współpracy w zespole.**
- 11. Pielęgnowanie mowy ojczystej jako przejawu dbałości o kulturę języka i odpowiedzialności za słowo.**
- 12. Wpajanie uczniom odpowiedzialności za własne czyny i świadomości ponoszenia konsekwencji dokonywanych wyborów.**
- 13. Poszanowanie ojczystego dziedzictwa kulturowego wyrastającego z kultury europejskiej.**
- 14. Rozbudzanie u uczniów aktywności czytelniczej.**
- 15. Propagowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie postaw proekologicznych.**

## **PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**

<b>ZADANIA</b>	<b>OBSZAR REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
1. Poszanowanie praw dziecka oraz wspieranie rozwoju osobowości uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej,</li> <li>• zaspokajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ,</li> <li>• pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów,</li> <li>• poszerzanie zainteresowań i uzdolnień,</li> <li>• otoczenie opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>• wspomaganie uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</li> </ul>	dyrekcja, wszyscy pracownicy pedagogiczni
2. Doskonalenie nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli,</li> <li>• udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego,</li> <li>• szkoleniowe rady pedagogiczne poświęcone zjawiskom patologicznym i niepożądanym,</li> <li>• udostępnianie fachowej literatury i czasopism.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele
3. Wychowywanie poprzez wprowadzenie wyważonego systemu oceniania zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, zawartymi w Statucie Szkoły,</li> <li>• zapoznanie uczniów z kryteriami ocen zachowania,</li> <li>• czytelność zasad przyznawania nagród i ponoszenia konsekwencji.</li> </ul>	dyrekcja, członkowie Rady Pedagogicznej
4. Podnoszenie stanu bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapewnienie właściwego nadzoru dorosłych w czasie przerw oraz wymiana informacji o niewłaściwych zachowaniach uczniów,</li> <li>• wskazywanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach</li> </ul>	wszyscy pracownicy

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
	zagrożeń, <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie umiejętności przewidywania skutków nieodpowiedniego postępowania i zachowania,</li> <li>• wyrabianie nawyku kulturalnego spędzania czasu (pobyt w czytelni, bibliotece, stołówce, auli),</li> <li>• zapoznanie uczniów z regulaminami pracy w klasopracowniach i innymi zasadami bezpieczeństwa,</li> <li>• przestrzeganie przepisów BHP,</li> <li>• stosowanie indywidualnych sposobów współpracy z ofiarami i agresorami, diagnoza przypuszczalnych zaburzeń,</li> <li>• informowanie o możliwości korzystania z numerów alarmowych i adresów internetowych instytucji wspomagających bezpieczne funkcjonowanie dziecka.</li> </ul>	
<p>5. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów, przeciwdziałanie uzależnieniom oraz postawom antyspołecznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmowanie działań minimalizujących negatywny wpływ mediów i Internetu poprzez rozwijanie kompetencji informatycznych i postawy odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK),</li> <li>• realizacja programów i przedsięwzięć profilaktycznych, obejmujących:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uwrażliwienie dzieci na możliwość pojawienia się zagrożeń w szkole, drodze, podwórku, domu i wskazanie sposobów radzenia sobie w sytuacji zagrożenia,</li> <li>▪ rozwijanie umiejętności przewidywania skutków nieodpowiedniego postępowania,</li> <li>▪ kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samodzielności, radzenia</li> </ul> </li> </ul>	<p>wszyscy pracownicy szkoły, pedagog, psycholog, higienistka</p>

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
	<p>sobie ze stresem, inteligencji emocjonalnej, umiejętności społecznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kształtowanie u uczniów krytycznego myślenia, konstruktywnego podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych,</li> <li>• organizowanie działań w zakresie profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych (pogadanki, prelekcje, filmy),</li> <li>• realizowanie założeń innowacji „Przerwa w Realu” poprzez promowanie aktywnego i ciekawego spędzania czasu podczas przerw międzylekcyjnych jako profilaktyka nadmiernego i niewłaściwego wykorzystywania urządzeń elektronicznych,</li> <li>• dostarczanie pozytywnych wzorców osobowych,</li> <li>• spotkania z psychologiem i pedagogiem,</li> <li>• prowadzenie zajęć prewencyjnych na terenie szkoły,</li> <li>• stosowanie celowych środków zaradczych, dotyczących zapobiegania niewłaściwym zachowaniom w szkole,</li> <li>• działalność informacyjna szkoły w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych w celu przeciwdziałania używaniu środków i substancji szkodliwych,</li> <li>▪ udostępniania informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców i opiekunów,</li> <li>▪ uświadamiania konsekwencji prawnych,</li> <li>▪ informowania uczniów</li> </ul> </li> </ul>	

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
	<p>i rodziców (opiekunów) o procedurach interwencyjnych obowiązujących w szkole,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę (m.in. policja, sąd rodzinny),</li> <li>włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania przemocy i używania substancji szkodliwych dla zdrowia.</li> </ul>	
6. Kształtowanie u uczniów postawy dbałości o własne zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju psychofizycznym,</li> <li>wdrażanie do przestrzegania przez uczniów zasad higieny osobistej po zajęciach ruchowych, w szczególności po zajęciach wychowania fizycznego.</li> </ul>	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, higienistki szkolne
7. Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zachęcanie do aktywnego spędzania czasu,</li> <li>organizowanie wycieczek, rajdów,</li> <li>udział uczniów w imprezach i zawodach sportowych na terenie miasta, regionu i kraju,</li> <li>zacieśnianie przyjacielskich kontaktów z młodzieżą zagraniczną,</li> <li>zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad gier, w szczególności zasady fair play.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele, Szkolne Koło Turystyczne
8. Przygotowanie do pełnienia ról życiowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwijanie kreatywności i samodzielności życiowej,</li> <li>rozwijanie inicjatywy i przedsiębiorczości,</li> <li>dobór odpowiedniej tematyki na godzinach do dyspozycji wychowawcy,</li> <li>realizacja programu</li> </ul>	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciel prowadzący zajęcia, higienistka, pedagog, psycholog

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
	<p>„Wychowanie do życia w rodzinie”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne.</li> </ul>	
<p>9. Przygotowanie do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,</li> <li>• spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,</li> <li>• planowanie kariery zawodowej,</li> <li>• poruszanie tematyki związanej z doradztwem zawodowym na poszczególnych lekcjach,</li> <li>• spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,</li> <li>• prezentacja oferty szkół ponadpodstawowych.</li> </ul>	<p>dyrekcja, doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>
<p>10. Rozwijanie działalności wolontariatu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie Szkolnego Koła Wolontariatu,</li> <li>• promowanie idei wolontariatu,</li> <li>• kształtowanie postaw prospołecznych,</li> <li>• motywowanie uczniów do dobrowolnej i bezinteresownej pomocy,</li> <li>• rozwijanie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby innych,</li> <li>• wspieranie ciekawych inicjatyw,</li> <li>• całoroczna organizacja działań, związanych z wolontariatem w szkole i środowisku lokalnym.</li> </ul>	<p>dyrekcja, opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu, nauczyciele</p>
<p>11. Wpajanie szacunku do tradycji i kultury narodowej, pielęgnowanie patriotycznej postawy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchody świąt i rocznic państwowych z udziałem poczty sztandarowej (składanie kwiatów w miejscach pamięci narodowej),</li> <li>• dbałość o symbole narodowe i ich odpowiednie eksponowanie,</li> <li>• audycje, wystawy,</li> <li>• zajęcia edukacyjne,</li> <li>• porozumiewanie się w języku ojczystym.</li> </ul>	<p>dyrekcja, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele</p>
<p>12. Działania związane z przybliżeniem postaci patrona</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchody Dnia Patrona,</li> <li>• propagowanie wiedzy ekologicznej i włączanie się</li> </ul>	<p>dyrekcja, opiekunowie kół ekologiczno-</p>



ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
szkoły–prof. Adama Wodziczki.	w akcje związane z ochroną środowiska, <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauka hymnu szkoły,</li> <li>• dbałość o tereny zielone.</li> </ul>	przyrodniczych, nauczyciele
13. Edukacja kulturalna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie wiedzy, umiejętności i postaw, związanych z kształtowaniem świadomości i ekspresji kulturalnej,</li> <li>• wycieczki do teatru, opery i kina,</li> <li>• wyjścia na wystawy,</li> <li>• zwiedzanie zabytków</li> <li>• akcje propagujące czytelnictwo,</li> <li>• udział w warsztatach.</li> </ul>	nauczyciele, opiekunowie Szkolnego Koła Turystycznego, biblioteka szkolna
14. Poznawanie kultury miasta i regionu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki, rajdy po Gnieźnie i okolicy,</li> <li>• udział w lokalnych imprezach kulturalnych i sportowych,</li> <li>• odkrywanie tradycji i historii „naszej małej Ojczyzny”,</li> <li>• działania związane z postacią św. Wojciecha – zajęcia edukacyjne, konkursy, wycieczki,</li> <li>• udział w uroczystości „Imieniny Miasta”.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele, Szkolne Koło Turystyczne
15. Integracja ze środowiskiem lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakty z lokalnymi mediami,</li> <li>• współpraca z innymi szkołami oraz placówkami kulturalno-oświatowymi,</li> <li>• udział w różnych spotkaniach inicjowanych przez organ prowadzący oraz inne instytucje współpracujące ze szkołą,</li> <li>• zapraszanie gości dzielących się z uczniami swoimi doświadczeniami,</li> <li>• wychodzenie z inicjatywami społeczno-kulturalnymi poza szkołę,</li> <li>• współpraca z Radą Osiedla Winiary i spółdzielnią mieszkaniową oraz lokalnymi instytucjami i przedsiębiorcami.</li> </ul>	dyrekcja, komisja ds. promocji szkoły, nauczyciele, Rada Rodziców

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>16.</b> Kształtowanie postawy otwartości na inne kultury.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznawanie symboli, zabytków, kultury i różnorodności krajów poszczególnych regionów świata,</li> <li>• wycieczki do krajów europejskich,</li> <li>• tematyczne projekty i prezentacje multimedialne,</li> <li>• kształtowanie postawy tolerancji,</li> <li>• integracja obcokrajowców w społeczności szkolnej,</li> <li>• kształtowanie umiejętności porozumiewania się w językach obcych.</li> </ul>	<p>dyrekcja, nauczyciele, SKT</p>
<p><b>17.</b> Redagowanie gazetki szkolnej „Tuzinek”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• publikowanie na łamach gazetki prac uczniów oraz artykułów nauczycieli dotyczących życia szkolnego,</li> <li>• udział młodych redaktorów w warsztatach dziennikarskich i konkursach,</li> <li>• promowanie czytelnictwa, postaw ekologicznych i prozdrowotnych.</li> </ul>	<p>dyrekcja, opiekun zespołu redakcyjnego, nauczyciele</p>
<p><b>18.</b> Wnikliwe poznanie zespołu klasowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy, ankiety; stawianie wspólnych zadań, tematów do realizacji na godzinach do dyspozycji wychowawcy,</li> <li>• poznanie uczniów podczas wspólnych zabaw, spotkań i wycieczek integracyjnych,</li> <li>• wymiana informacji z rodzicami i opiekunami uczniów.</li> </ul>	<p>wychowawcy</p>
<p><b>19.</b> Dbłość o integrację zespołu klasowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie imprez, wspólnych wycieczek, wyjść klasowych,</li> <li>• stawianie zadań wymagających współpracy i współdziałania,</li> <li>• zachęcanie dzieci do pomocy koleżeńskiej,</li> <li>• kształtowanie poczucia tożsamości klasowej.</li> </ul>	<p>dyrekcja, wychowawcy</p>

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>20.</b> Otoczenie uczniów opieką psychologiczno-pedagogiczną.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udzielanie pomocy pedagogicznej i psychologicznej,</li> <li>• kierowanie na badania do poradni psychologiczno – pedagogicznej i innych specjalistów wspierających dziecko i jego rodzinę,</li> <li>• opieka nad uczniami z dysfunkcjami i problemami wychowawczymi,</li> <li>• współpraca z przedstawicielami policji, sądu rodzinnego oraz z innymi instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę.</li> </ul>	<p>dyrekcja, pedagog, psycholog, nauczyciele</p>
<p><b>21.</b> Kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozbudzanie w uczniach ciekawości poznawczej,</li> <li>• motywowanie uczniów do uczenia się,</li> <li>• rozwijanie u uczniów umiejętności organizowania własnego procesu uczenia się w konsekwentny i wytrwały sposób,</li> <li>• rozwijanie umiejętności wykorzystania i stosowania wiedzy w różnych kontekstach życiowych,</li> <li>• zapoznanie uczniów ze strategiami uczenia się i zachęcanie do indywidualnego ich stosowania.</li> </ul>	<p>dyrekcja, nauczyciele</p>

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>22.</b> Rozwijanie współodpowiedzialności i zachęcanie do współtworzenia życia szkolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole,</li> <li>• budowanie prawidłowych relacji między wszystkimi podmiotami szkolnymi,</li> <li>• podejmowanie i realizowanie zadań uwzględniających możliwości i zainteresowania ucznia,</li> <li>• uświadamianie uczniom ich roli w kreowaniu właściwego wizerunku szkoły,</li> <li>• wzmacnianie więzi ze szkołą poprzez wzmacnianie poczucia „my” – święta, wspólne akcje, wycieczki, rajdy, imprezy, zajęcia sportowe, wyjazdy integracyjne, koła zainteresowań,</li> <li>• wzmacnianie prospołecznych zachowań.</li> </ul>	<p>dyrekcja, pedagog, psycholog, nauczyciele,</p>
<p><b>23.</b> Przygotowanie imprez okolicznościowych: klasowych, szkolnych i międzyszkolnych.</p>	<p>Współdział nauczycieli, rodziców i uczniów w organizacji świąt i imprez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pasowanie na ucznia,</li> <li>• Dzień Edukacji Narodowej,</li> <li>• Święto Niepodległości,</li> <li>• spotkania opłatkowe, wieczór kolęd,</li> <li>• Dzień Babci i Dziadka,</li> <li>• Dzień Kobiet,</li> <li>• Święto Konstytucji 3 Maja,</li> <li>• Majówka Dwunastki,</li> <li>• Dzień Matki,</li> <li>• Dzień Dziecka</li> <li>• Dzień Sportu,</li> <li>• Dzień Patrona,</li> <li>• Dzień Języków Obcych,</li> <li>• maratony i konkursy czytelnicze,</li> <li>• pasowanie na czytelnika uczniów klas I,</li> <li>• wycieczki, wyjścia, imprezy integracyjne,</li> <li>• inne.</li> </ul>	<p>dyrekcja, nauczyciele</p>

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>24.</b> Rozwijanie u uczniów kompetencji społecznych i obywatelskich oraz przygotowanie do samorządności i odpowiedzialności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upowszechnianie znajomości Praw Dziecka,</li> <li>• funkcjonowanie w strukturach samorządu klasowego i uczniowskiego zgodnie z przydzielonymi obowiązkami,</li> <li>• umożliwienie podejmowania decyzji dotyczących społeczności uczniowskiej,</li> <li>• udział w demokratycznych wyborach z pełnym zachowaniem zasad podmiotowości dziecka.</li> </ul>	<p>dyrekcja, nauczyciele, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p>
<p><b>25.</b> Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i imprezach okolicznościowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stworzenie systemu nagradzania uczniów promujących szkołę i rozślawiających jej dobre imię,</li> <li>• pomoc w przygotowaniu się do konkursów i zawodów,</li> <li>• przygotowanie bogatej oferty uroczystości i konkursów szkolnych.</li> </ul>	<p>dyrekcja, nauczyciele- opiekunowie uczniów</p>
<p><b>26.</b> Wspieranie ucznia w budowaniu pozytywnego obrazu samego siebie w oparciu o rzetelną samoocenę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie samoświadomości i obiektywnej samooceny,</li> <li>• powierzanie dziecku ważnych zadań, odpowiedzialnych funkcji,</li> <li>• rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów.</li> </ul>	<p>dyrekcja, nauczyciele, psycholog, pedagog</p>
<p><b>27.</b> Budzenie wrażliwości moralnej dziecka i budowanie pozytywnego systemu wartości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szukanie i wskazywanie ideałów, wzorców do naśladowania,</li> <li>• przekazywanie wiedzy etycznej z wykorzystaniem różnorodnych metod,</li> <li>• promowanie humanistycznych wartości.</li> </ul>	<p>dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>
<p><b>28.</b> Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym ucznia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>• propozycja szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych.</li> </ul>	<p>dyrekcja, nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia</p>

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>29.</b> Diagnozowanie środowiska rodzinnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porady i konsultacje dla rodziców i opiekunów,</li> <li>• obserwowanie funkcjonowania ucznia,</li> <li>• współpraca z przedstawicielami instytucji wspierających ucznia i rodzinę.</li> </ul>	<p>pedagog, psycholog nauczyciele, pracownicy świetlicy</p>
<p><b>30.</b> Ścisła współpraca ze środowiskiem, w jakim wychowuje się dziecko.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z rodzicami, „trójkami klasowymi”, przedstawicielami Rady Rodziców,</li> <li>• indywidualne rozmowy z uczniami o sytuacji rodzinnej,</li> <li>• wskazywanie odpowiednich wzorców,</li> <li>• edukacja i poradnictwo dla rodziców i opiekunów,</li> <li>• wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców (opiekunów),</li> <li>• spotkania z nauczycielami, psychologiem i pedagogiem – zebrania i konsultacje,</li> <li>• omawianie w czasie zebrań rodzicielskich problemów dotyczących agresji i przemocy (w tym również w cyberprzestrzeni) oraz zagrożeń wynikających z używania substancji psychoaktywnych,</li> <li>• udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców (opiekunów),</li> <li>• rodziców i opiekunów w organizowanie imprez klasowych i szkolnych, wycieczek, rajdów, festynu.</li> </ul>	<p>dyrekcja, nauczyciele, psycholog, pedagog, wychowawcy</p>
<p><b>31.</b> Podejmowanie działań wobec dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc dzieciom zaniedbanym wychowawczo i środowiskowo,</li> <li>• kierowanie na zajęcia do świetlic socjoterapeutycznych,</li> <li>• pomoc materialna.</li> </ul>	<p>dyrekcja, pedagog, wychowawcy</p>

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
32. Kontynuowanie prac na rzecz estetycznego wyglądu szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• działania zmierzające do upiększenia szkoły, dbałość o czystość,</li> <li>• aktualizowanie gazetek ściennych,</li> <li>• dbałość o zielen wokół budynku szkoły.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele

## Podsumowanie

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ma doprowadzić do tego, by każdy uczeń Szkoły Podstawowej nr 12 im. prof. Adama Wodziczki w Gnieźnie, na miarę swoich możliwości, zdolności i zainteresowań, miał szansę osiągnąć sukces.

Najważniejsze dla nas, nauczycieli, jest to, by nasi uczniowie stawali się lepsi, ciekawi świata, otwarci na drugiego człowieka.

### Pragniemy, by nasz absolwent:

- z szacunkiem odnosił się do polskiej historii, tradycji i kultury, dbał o kulturę słowa,
- prezentował wysoką kulturę osobistą, znał i stosował zasady dobrego wychowania,
- dostrzegał potrzeby drugiego człowieka, chętnie pomagał innym,
- był asertywny, miał swoje zdanie i umiał je uzasadnić,
- potrafił wyrażać swoje potrzeby i rozwiązywać problemy bez agresji,
- odróżniał dobro od zła, był odpowiedzialny za swoje postępowanie,
- dbał o środowisko naturalne, znał zagrożenia ekologiczne, aktywnie działa na jego rzecz,
- przestrzegał zasad higienicznego trybu życia,
- potrafił korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, encyklopedie, materiały źródłowe),
- wykorzystywał swoje predyspozycje, możliwości, talenty,
- rozwijał swoje zainteresowania,
- atrakcyjnie i bezpiecznie spędzał czas wolny, korzystał z dóbr kultury, czuł się członkiem społeczności europejskiej.