



Fundusze Europejskie

Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Mobilność kadry edukacji szkolnej
Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego

Tytuł: Tworzenie grupy liderów, którzy po zapoznaniu się z funkcjonowaniem szkoły demokratycznej w Wielkiej Brytanii, będą animatorami pozytywnych zmian w SP 12 w Gnieźnie.

Celem projektu jest stworzenie grupy liderów, którzy będą animatorami pozytywnych zmian w naszej szkole. Mobilność ma wpłynąć na poszerzenie ich kompetencji, na zmianę mentalności i sposobu podejścia do pracy z uczniem. Mają stać się mentorami, którzy inspirują i wspierają innych nauczycieli i dzieci w rozwoju osobowym oraz inspirują wprowadzenie reform w szkole: innowacyjnych rozwiązań, nowych metod i form pracy, które będą wychodzić naprzeciw dynamicznie rozwijającemu się społeczeństwu. Celem mobilności jest również propagowanie wśród nauczycieli koncepcji szkół alternatywnych: Marty Montessori, Celestyna Freineta, Rudolfa Steinera, A. S Neill'a oraz zmotywowanie wszystkich nauczycieli do podejmowania nowych działań, wyzwań, ciągłego rozwoju i tworzenia innowacyjnych programów nauczania.

Projekt wpłynie na kształtowanie u nauczycieli postawy otwartości, zwiększy ich kontaktowość, będzie stymulował ich wyobraźnię, wzbogaci osobowość. Doprowadzi do poprawy kompetencji wychowawczych, wzmocni cierpliwość, takt pedagogiczny, powinowactwo duchowe z dziećmi, respektowanie ich indywidualności. Pomoże budować pozytywne nastawienie nauczyciela do innowacji i eksperymentów pedagogicznych. Beneficjenci projektu poznają nowe metody, formy i narzędzia pracy z uczniem. Udoskonalą znajomość języka angielskiego. Poszerzą swoje wiadomości z zakresu pedagogiki waldorfskiej i poznają optymalną pracę z trudnymi dziećmi w Summerhill School w Leiston.

W projekcie weźmie udział 8 nauczycieli obdarzonych szczególną charyzmą, którzy mają cechy lidera i będą w stanie przeprowadzić pozytywne zmiany w szkole. Wśród nich będą: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotowi oraz przedstawiciel kadry zarządzającej. Potrzebą grupy jest lepsza integracja, poznanie mocnych stron jej członków, przede wszystkim konieczność poznania nowych rozwiązań organizacyjnych i innowacji pedagogicznych w celu wdrożenie ich w placówce.

Zaplanowano działania:

1. Intensywny kurs językowy i kulturowy w Gnieźnie.
2. Wyjazd do Edynburga.
3. Obserwacja pracy szkoły demokratycznej **Edinburgh Steiner School**.
3. Zajęcia integracyjne oraz warsztaty psychologiczne dla uczestników mobilności.

Długoterminowe przewidywane efekty mobilności:

1. Powstanie kolejnych, ciekawych projektów i programów edukacyjnych.
2. Szkoła, poprzez wprowadzenie niektórych elementów modelu szkoły demokratycznej poprawi swoją jakość, będzie bardziej otwarta na różnicowane potrzeby i możliwości uczniów.
3. Oferta zajęć pozalekcyjnych zostanie wzbogacona o zajęcia praktyczne.
4. Przestrzeń szkolna zostanie przeorganizowana, tak aby dzieci miały więcej okazji do swobodnej zabawy.