

## **„Dwie Rocznicze, Jedno Święto”**

**Projekt z okazji Stulecia Niepodległości i Powstania Wielkopolskiego**

**Autorzy: Lidia Duda-Machińska i Jarosław Stefański**

**Współpraca: Anna Bartkowiak, Maciej Bilski, Anna Boczkowska,  
Iwona Gąsiorek, Beata Jarus, Elżbieta Kozanecka, Jadwiga Marczuk,  
Anna Mężyńska, Natalia Różewska, Agata Sternel, Iwona Strzyżewska**

W związku ze zbliżającą się 100. rocznicą odzyskania niepodległości przez Polskę oraz 100. rocznicą wybuchu Powstania Wielkopolskiego w Szkole Podstawowej nr 12 im. prof. Adama Wodźniczki od listopada 2018 roku do lutego 2019 roku realizowany będzie projekt „Dwie Rocznicze, Jedno Święto”.

Celem projektu jest zaangażowanie uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli w realizację i udział w obchodach rocznicowych, poszerzenie i ugruntowanie wiedzy na temat dróg prowadzących Polskę do odzyskania niepodległości, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, umacnianie poczucia dumy narodowej, budowanie wśród dzieci postaw odpowiedzialności za losy państwa i narodu, rozwijanie kreatywności, samodzielności, umiejętności planowania i zaangażowania we wspólne działania dla dobra ogółu.

**Komponenty projektu to:**

**Komponent nr 1: „Dwanaście tygodni – kartka z kalendarza” – klasy 4-8.**

\* przedstawienie najważniejszych wydarzeń z historii Polski (z uwzględnieniem historii lokalnej), jakie miały miejsce w kolejnych tygodniach między 7 listopada 1918 r., a 29 stycznia 1919 r. (liczba tygodni nawiązuje do numeru naszej szkoły);

\* przygotowanie na brystolu plakatu wyglądem nawiązującego do kartki ze ściennego kalendarza;

\* co tydzień przez kolejnych 12 tygodni (od 7 listopada 2018 r. do 28 stycznia 2019 r.) na tablicy obok dyżurki przywieszany będzie kolejny plakat;

\* grafika plakatu nawiązywać powinna do pory roku i świąt;

\* plakat zawierać może przysłowia, cytaty, przepisy, dobre rady lub inne elementy, które spotkać można na tradycyjnych ściennych kalendarzach (wszystko zależy od inwencji twórców);

\* każdy plakat przygotowywać będą po 2 klasy (ewentualnie 3);

\* nadzór nad przygotowaniem plakatu sprawować będą wychowawcy klas (prośba o pomoc rodziców);

\* przydział zadań dla klas – wrzesień 2018 r. (pierwszy plakat pojawi się na tablicy 7 listopada 2018 r.);

\* podsumowaniem będzie wystawa w łączniku wszystkich plakatów w lutym 2019 r.;

\* odpowiedzialni: Jarosław Stefański, współpraca: Aneta Boczkowska.

### **Komponent nr 2: „Polska – moja Ojczyzna” – klasy 1-3.**

\* przygotowanie na brystolu plakatu „Polska – moja Ojczyzna”;

\* co tydzień przez kolejnych 12 tygodni (od 7 listopada 2018 r. do 28 stycznia 2019 r.) na tablicy obok dyżurki przywieszany będzie kolejny plakat;

\* technika dowolna (wszystko zależy od inwencji twórców);

\* w roku szkolnym 2018/2019 w klasach 1-3 przewidywanych jest 11 oddziałów, dlatego każda klasa przygotowuje jeden plakat (ostatni plakat przygotują z dziećmi panie ze świetlicy szkolnej i biblioteki szkolnej);

\* nadzór nad przygotowaniem plakatu sprawować będą wychowawcy klas (prośba o pomoc rodziców);

\* przydział zadań dla klas – wrzesień 2018 r.;

\* podsumowaniem będzie wystawa w łączniku wszystkich plakatów w lutym 2019 r. (razem z plakatami z komponentu nr 1);

\* odpowiedzialni: Jarosław Stefański.

### **Komponent nr 3: „Lista Przebojów Stulecia Polski”.**

\* komisja składająca się z nauczycieli śpiewających w zespole „Presto”, dyrektora szkoły oraz autorów projektu wybrała 10 najpopularniejszych piosenek z ostatnich stu lat historii Polski (po jednym utworze z każdego dziesięciolecia);

\* podsumowaniem będzie koncert „Lista Przebojów Stulecia Polski” (TOP 10) – w listopadzie 2018 r. (ewentualnie koncert zostanie powtórzony w lutym 2019 r. podczas wystawy);

\* odpowiedzialni: Lidia Duda-Machińska i Jarosław Stefański, współpraca: Anna Bartkowiak.

#### **Komponent nr 4: Lekcje wychowawcze.**

\* przygotowanie scenariuszy zajęć, związanych z rocznicami do wykorzystania podczas lekcji wychowawczych (dla klas 1-3 i dla klas 4-8);

\* wychowawcy klas wybiorą jeden scenariusz i zrealizują go podczas I semestru roku szkolnego 2018/2019;

\* odpowiedzialni: Jarosław Stefański, współpraca: Aneta Boczkowska i Anna Mężyńska.

#### **Komponent nr 5: „Sto wierszy na stulecie Niepodległości”.**

\* czytanie wierszy nawiązujących do tematyki projektu dla uczniów przebywających w świetlicy szkolnej, we współpracy ze świetlicą szkolną i biblioteką szkolną - październik 2018 - styczeń 2018

\* odpowiedzialni: Beata Jarus, Elżbieta Kozanecka, Jadwiga Marczuk, Anna Mężyńska, Natalia Różewska, Agata Sternel, Iwona Strzyżewska.

#### **Komponent nr 6: Rajdy po Gnieźnie (dodatkowo - jeśli zdecydują się na to wychowawcy klas).**

\* rajdy szlakiem miejsc związanych z Powstaniem Wielkopolskim (dla uczniów, ich rodziców);

\* odpowiedzialni: Jarosław Stefański, współpraca: Maciej Bilski.

#### **Komponent nr 7: „Sto pocztówek na stulecie Niepodległości”.**

\* realizacja projektu klubu Nauczycieli Polskich i Polonijnych w Gnieźnie;

\* odpowiedzialni: Iwona Gąsiorek, Beata Jarus, Jadwiga Marczuk, Natalia Różewska, Agata Sternel, Iwona Strzyżewska.

### **Ewaluacja projektu:**

Podsumowanie projektu odbędzie się 15 lutego 2019 roku.

Jednym z elementów imprezy podsumowującej projekt będzie debata „Dwa Powstania – Chwała Bohaterom”. Debata polegać będzie na porównaniu dwóch ważnych w historii Polski Powstań - Powstania Wielkopolskiego i Powstania Warszawskiego. Do naszej szkoły zostaną zaproszone szkoły: SP 2 w Gnieźnie, SP nr 3 w Ząbkach oraz jedna szkoła z Warszawy.

Podsumowaniem projektu będzie także wspomniana wyżej wystawa (zaproszeni goście: uczniowie, rodzice, nauczyciele, władze miasta).

\* odpowiedzialni: Lidia Duda-Machińska i Jarosław Stefański, współpraca: Natalia Różewska.

Opracowali: Lidia Duda-Machińska i Jarosław Stefański