



# **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 im. prof. Adama Wodniczki w Gnieźnie**

**PROGRAM**

**PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY**

# WSTĘP

*„W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, żeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich (...).”*

*Jan Paweł II*

Wychowanie to jedno z głównych zadań każdej placówki oświatowej, jednak zasadniczą rolę w kształtowaniu młodego człowieka pełni dom rodzinny. To właśnie dom przekazuje system wartości, uczy, jak żyć. Rola szkoły, choć wspierająca, pod pewnymi względami jest jednak niezastąpiona. Przygotowuje ucznia do życia zawodowego i społecznego oraz podejmuje działania z zakresu profilaktyki problemów młodego człowieka. Zarówno rodzice jak i nauczyciele spędzają z dzieckiem najwięcej czasu – mają zatem możliwość najsilniejszego wpływu na rozwój jego osobowości. Rozwijają wrażliwość dziecka, pomagają odkrywać jego zdolności i możliwości. Uczą też konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami.

Każdy nauczyciel, nie tylko wychowawca, wywiera wpływ na uczniów swoją postawą, osobowością, chęcią zrozumienia i pomocy, a nawet życzliwym uśmiechem. W miarę możliwości stwarza korzystne warunki do rozwoju wychowanków.

Podstawą sukcesu wychowawczego jest zatem zbudowanie prawidłowej relacji między nauczycielem, rodzicem a uczniem.

## **Jesteśmy szkołą:**

- stwarzającą miłą, bezpieczną atmosferę,
- wspierającą wszechstronny rozwój uczniów,
- uczącą wzajemnego szacunku, przyjaźni, szczerości i tolerancji,
- przyjazną dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- uwzględniającą tradycje szkolne i rodzinne,
- propagującą dziedzictwo kultury narodowej,
- przeciwdziałającą przemocy i nieakceptowanym społecznie zachowaniom,
- promującą zdrowie,
- propagującą edukację ekologiczną,
- oferującą szeroki zakres zajęć pozalekcyjnych,
- integrującą uczniów, rodziców i nauczycieli.

## **CELE PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO**

### **CEL GŁÓWNY:**

*Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, fizycznym, emocjonalnym, społecznym, duchowym).*

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- 1. Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i uniwersalny system wartości.*
- 2. Przygotowanie uczniów do właściwego pełnienia ról społecznych.*
- 3. Przygotowanie do życia we współczesnym świecie poprzez ukazywanie różnych jego aspektów wraz z zagrożeniami.*
- 4. Wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z Internetu oraz bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej.*
- 5. Rozwijanie dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.*
- 6. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu.*
- 7. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i akceptacji ich poglądów.*
- 8. Pielęgnowanie mowy ojczystej jako przejawu dbałości o kulturę języka i odpowiedzialności za słowo.*
- 9. Wpajanie uczniom odpowiedzialności za własne czyny i świadomości ponoszenia konsekwencji dokonywanych wyborów.*
- 10. Poszanowanie ojczystego dziedzictwa kulturowego wyrastającego z kultury europejskiej.*
- 11. Rozbudzanie u uczniów aktywności czytelniczej.*
- 12. Propagowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie postaw proekologicznych.*

## **PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH**

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Wspieranie rozwoju osobowości uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaspokajanie potrzeb ,</li> <li>▪ pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów,</li> <li>▪ rozbudzanie ciekawości poznawczej,</li> <li>▪ poszerzanie zainteresowań i uzdolnień,</li> <li>▪ motywowanie do nauki,</li> <li>▪ otoczenie opieką uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.</li> </ul>	dyrekcja, wszyscy pracownicy pedagogiczni
2. Doskonalenie nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli,</li> <li>▪ udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego,</li> <li>▪ szkoleniowe rady pedagogiczne poświęcone zjawiskom patologicznym i niepożądanym,</li> <li>▪ udostępnianie fachowej literatury i czasopism.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele
3. Wychowywanie poprzez wprowadzenie wyważonego systemu nagród i kar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ czytelność praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły,</li> <li>▪ zapoznanie uczniów z kryteriami ocen zachowania,</li> <li>▪ czytelność zasad przyznawania nagród i kar,</li> <li>▪ zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami,</li> </ul>	dyrekcja, członkowie Rady Pedagogicznej

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
4. Podnoszenie stanu bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapewnienie właściwego nadzoru dorosłych w czasie przerw oraz wymiana informacji o niewłaściwych zachowaniach uczniów,</li> <li>▪ wskazywanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń,</li> <li>▪ rozwijanie umiejętności przewidywania skutków nieodpowiedniego postępowania i zachowania,</li> <li>▪ wyrabianie nawyku kulturalnego spędzania czasu (pobyt w czytelni, bibliotece, stołówce, auli),</li> <li>▪ zapoznanie uczniów z regulaminami pracy w klasopracowniach i innymi zasadami bezpieczeństwa,</li> <li>▪ przestrzeganie przepisów BHP.</li> </ul>	wszyscy pracownicy
5. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt; przeciwdziałanie uzależnieniom oraz postawom antyspołecznym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizowanie działań w zakresie profilaktyki uzależnień (pogadanki, prelekcje, filmy),</li> <li>▪ podejmowanie działań minimalizujących negatywny wpływ mediów i Internetu,</li> <li>▪ realizacja programów i przedsięwzięć profilaktycznych,</li> <li>▪ dostarczanie pozytywnych wzorców osobowych</li> <li>▪ spotkania z psychologiem i pedagogiem,</li> <li>▪ prowadzenie zajęć prewencyjnych na terenie szkoły.</li> </ul>	wszyscy pracownicy szkoły, pedagog, psycholog higienistka

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
6. Przygotowanie imprez okolicznościowych: klasowych, szkolnych i międzyszkolnych.	<p>Współdział nauczycieli, rodziców i uczniów w organizacji świąt i imprez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pasowanie na ucznia,</li> <li>▪ Dzień Edukacji Narodowej,</li> <li>▪ Święto Niepodległości,</li> <li>▪ spotkania opłatkowe, wieczór kolęd,</li> <li>▪ Dzień Babci i Dziadka,</li> <li>▪ Dzień Kobiet,</li> <li>▪ Święto Konstytucji 3 Maja,</li> <li>▪ festyn szkolny,</li> <li>▪ Dzień Matki,</li> <li>▪ Dzień Dziecka</li> <li>▪ Dzień Sportu,</li> <li>▪ Dzień Patrona,</li> <li>▪ Dzień Języków Obcych,</li> <li>▪ maratony i konkursy czytelnicze,</li> <li>▪ pasowanie na czytelnika uczniów klas I,</li> <li>▪ wycieczki, wyjścia, imprezy integracyjne.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele
7. Kształtowanie u uczniów postawy dbałości o własne zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju psychofizycznym.</li> </ul>	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, higienistki szkolne
8. Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zachęcanie do aktywnego spędzania czasu,</li> <li>▪ organizowanie wycieczek, rajdów,</li> <li>▪ udział uczniów w imprezach i zawodach sportowych na terenie miasta, regionu i kraju,</li> <li>▪ zacieśnianie przyjacielskich kontaktów z młodzieżą zagraniczną.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele, Szkolne Koło Turystyczne

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
9. Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobór odpowiedniej tematyki na godzinach do dyspozycji wychowawcy,</li> <li>▪ dostarczanie materiałów poglądowych przewidzianych programem,</li> <li>▪ spotkania ze specjalistami, np. z lekarzem, higienistką.</li> </ul>	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciel prowadzący zajęcia, higienistka
10. Realizacja programu „Doradztwo zawodowe”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do wyboru kierunku kształcenia i zawodu,</li> <li>▪ spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,</li> <li>▪ planowanie kariery zawodowej.</li> </ul>	dyrekcja, doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog, psycholog,
11. Kontynuowanie prac na rzecz estetycznego wyglądu szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ działania zmierzające do upiększenia szkoły, dbałość o czystość,</li> <li>▪ aktualizowanie gazetek ściennych,</li> <li>▪ dbałość o zielen wokół budynku szkoły (sadzenie drzewek, pielęgnacja roślin).</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciel-opiekun pracowni
12. Wpajanie szacunku do tradycji i kultury narodowej, pielęgnowanie pojęcia „patriotyzm”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obchody świąt i rocznic państwowych z udziałem poczty sztandarowej (składanie kwiatów w miejscach pamięci narodowej),</li> <li>▪ dbałość o symbole narodowe i ich odpowiednie eksponowanie.</li> </ul>	dyrekcja, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele
13. Praca związana z patronem szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dbałość o tereny zielone,</li> <li>▪ propagowanie wiedzy ekologicznej i włączanie się w akcje związane z ochroną środowiska,</li> <li>▪ przybliżenie postaci patrona – prof. Adama Wodziczki i jego działalności,</li> <li>▪ nauka hymnu szkoły.</li> </ul>	dyrekcja, opiekunowie kół ekologiczno-przyrodniczych nauczyciele

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
14. Praca związana z patronem miasta – św. Wojciechem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udział uczniów w konkursach związanych z postacią św. Wojciecha,</li> <li>▪ udział w uroczystości „Imieniny Miasta”.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele
15. Edukacja kulturalna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wycieczki do teatru, opery i kina,</li> <li>▪ wyjścia na wystawy,</li> <li>▪ zwiedzanie zabytków Gniezna i okolic,</li> <li>▪ akcje propagujące czytelnictwo.</li> </ul>	nauczyciele, opiekunowie Szkolnego Koła Turystycznego
16. Poznawanie regionu i jego kultury.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wycieczki, rajdy po Gnieźnie i okolicy,</li> <li>▪ udział w lokalnych imprezach kulturalnych i sportowych,</li> <li>▪ odkrywanie tradycji i historii „naszej małej Ojczyzny”.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele, Szkolne Koło Turystyczne
17. Integracja ze środowiskiem lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kontakty z lokalnymi mediami,</li> <li>▪ współpraca z innymi szkołami oraz placówkami kulturalno-oświatowymi,</li> <li>▪ udział w różnych spotkaniach inicjowanych przez organ prowadzący oraz inne instytucje współpracujące ze szkołą,</li> <li>▪ zapraszanie gości dzielących się z uczniami swoim doświadczeniem, poglądami i postawą,</li> <li>▪ wychodzenie z inicjatywami społeczno-kulturalnymi poza szkołę.</li> </ul>	dyrekcja, komisja ds. promocji szkoły, nauczyciele, Rada Rodziców
18. Kształtowanie postawy otwartości na inne kultury.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznawanie symboli, zabytków, kultury i różnorodności krajów poszczególnych regionów świata,</li> <li>▪ wycieczki do krajów europejskich,</li> <li>▪ tematyczne projekty i prezentacje multimedialne,</li> <li>▪ kształtowanie postawy tolerancji.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele, SKT



ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
19. Redagowanie gazetki szkolnej „Tuzinek”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ publikowanie na łamach gazetki prac uczniów oraz artykułów nauczycieli dotyczących życia szkolnego,</li> <li>▪ udział młodych redaktorów w warsztatach dziennikarskich i konkursach,</li> <li>▪ promowanie czytelnictwa, postaw ekologicznych i prozdrowotnych.</li> </ul>	dyrekcja, opiekun zespołu redakcyjnego, nauczyciele
20. Wnikliwe poznanie zespołu klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozmowy, ankiety; stawianie wspólnych zadań, tematów do realizacji na godzinach do dyspozycji wychowawcy,</li> <li>▪ poznanie uczniów podczas wspólnych zabaw i spotkań integracyjnych,</li> <li>▪ wymiana informacji z rodzicami uczniów.</li> </ul>	wychowawcy
21. Dbłość o integrację zespołu klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizowanie imprez, wspólnych wycieczek, wyjść klasowych,</li> <li>▪ stawianie zadań wymagających współpracy i współdziałania,</li> <li>▪ zachęcanie dzieci do pomocy koleżeńskiej,</li> <li>▪ kształtowanie poczucia tożsamości klasowej.</li> </ul>	dyrekcja, wychowawcy
22. Otoczenie opieką wychowawczą wszystkich uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udzielanie pomocy pedagogicznej i psychologicznej,</li> <li>▪ kierowanie na badania do poradni psychologiczno – pedagogicznej,</li> <li>▪ opieka nad uczniami z dysfunkcjami i problemami wychowawczymi,</li> <li>▪ współpraca z przedstawicielami policji, sądu rodzinnego oraz z innymi instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę.</li> </ul>	dyrekcja, pedagog, psycholog, nauczyciele

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
23. Motywowanie uczniów do pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dostarczanie pozytywnych bodźców na poszczególnych zajęciach,</li> <li>▪ rozbudzanie w uczniach ciekawości poznawczej,</li> <li>▪ nagradzanie za wysiłek włożony w wykonanie zadania.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele
24. Uświadomienie uczniom potrzeby współodpowiedzialności i współtworzenia życia szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole,</li> <li>▪ budowanie prawidłowych relacji między wszystkimi podmiotami szkolnymi,</li> <li>▪ podejmowanie i realizowanie zadań uwzględniających możliwości i zainteresowania ucznia pod kierunkiem nauczyciela – doradcy,</li> <li>▪ uświadamianie uczniom ich roli w kreowaniu właściwego wizerunku szkoły,</li> <li>▪ wzmacnianie więzi ze szkołą poprzez wzmacnianie poczucia „my” – święta, wspólne akcje, wycieczki, rajdy, imprezy, zajęcia sportowe, wyjazdy integracyjne, zespół wokalny i inne,</li> <li>▪ wzmacnianie prospołecznych zachowań np. działalność charytatywna.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie SU, Szkolne Koło Wolontariatu
25. Przygotowanie uczniów do samorządności i odpowiedzialności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ funkcjonowanie w strukturach samorządu klasowego i uczniowskiego zgodnie z przydzielonymi obowiązkami,</li> <li>▪ umożliwienie podejmowania decyzji dotyczących społeczności uczniowskiej,</li> <li>▪ udział w demokratycznych wyborach z pełnym zachowaniem zasad podmiotowości dziecka.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego

<b>ZADANIA</b>	<b>OBSZAR REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
26. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i imprezach okolicznościowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stworzenie systemu nagradzania uczniów promujących szkołę i rozślawiających jej dobre imię,</li> <li>▪ pomoc w przygotowaniu się do konkursów i zawodów,</li> <li>▪ przygotowanie bogatej oferty uroczystości i konkursów szkolnych.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele- opiekunowie uczniów
27. Wspieranie ucznia w budowaniu pozytywnego obrazu samego siebie w oparciu o rzetelną samoocenę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozwijanie samoświadomości i obiektywnej samooceny,</li> <li>▪ powierzanie dziecku ważnych zadań, odpowiedzialnych funkcji,</li> <li>▪ rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele, psycholog, pedagog
28. Budzenie wrażliwości moralnej dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ szukanie i wskazywanie ideałów, wzorców do naśladowania,</li> <li>▪ przekazywanie wiedzy etycznej z wykorzystaniem różnorodnych metod,</li> <li>▪ promowanie humanistycznych wartości.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele, pedagog
29. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizowanie zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych oraz zajęć rozwijających umiejętność uczenia się,</li> <li>▪ propozycja szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych.</li> </ul>	dyrekcja, logopeda, prowadzący zajęcia, pedagog
30. Diagnozowanie środowiska rodzinnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozmowy z rodzicami,</li> <li>▪ obserwowanie ucznia i jego zachowania,</li> <li>▪ współpraca z przedstawicielami instytucji wspierających ucznia i rodzinę,</li> </ul>	pedagog, psycholog nauczyciele, pracownicy świetlicy

ZADANIA	OBSZAR REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
31. Odpowiedzialne kształtowanie środowiska, w jakim wychowuje się dziecko.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nawiązanie współpracy z rodzicami, „trójkami klasowymi”, przedstawicielami Rady Rodziców,</li> <li>▪ indywidualne rozmowy z uczniami o sytuacji rodzinnej,</li> <li>▪ wskazywanie odpowiednich wzorców.</li> </ul>	dyrekcja, wychowawca, pedagog, psycholog
32. Pedagogizacja i aktywizacja rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców (opiekunów),</li> <li>▪ spotkania z nauczycielami, psychologiem i pedagogiem – zebrania i konsultacje,</li> <li>▪ omawianie w czasie zebrań rodzicielskich problemów dotyczących agresji i przemocy (w tym również w cyberprzestrzeni) oraz zagrożeń wynikających z używania środków odurzających,</li> <li>▪ dostarczanie aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych,</li> <li>▪ udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców (opiekunów),</li> <li>▪ pomoc rodziców w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych, wycieczek, rajdów, festynu.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele, psycholog, pedagog, wychowawcy
33. Podejmowanie odpowiednich działań wobec dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomoc dzieciom zaniedbanym wychowawczo i środowiskowo,</li> <li>▪ kierowanie na zajęcia do świetlic socjoterapeutycznych,</li> <li>▪ pomoc materialna – obiady sponsorowane, paczki świąteczne.</li> </ul>	dyrekcja, pedagog, wychowawcy, opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu

## Podsumowanie

Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego ma doprowadzić do tego, by każdy uczeń Szkoły Podstawowej nr 12 im. prof. Adama Wodziczki w Gnieźnie, na miarę swoich możliwości, zdolności i zainteresowań, miał szansę osiągnąć sukces.

Najważniejsze dla nas, nauczycieli, jest to, by nasi uczniowie stawali się lepsi, ciekawi świata, otwarci na drugiego człowieka.

### Pragniemy, by nasz absolwent:

- z szacunkiem odnosił się do polskiej historii, tradycji i kultury, dbał o kulturę słowa,
- prezentował wysoką kulturę osobistą, znał i stosował zasady dobrego wychowania,
- dostrzegał potrzeby drugiego człowieka, chętnie pomagał innym,
- był asertywny, miał swoje zdanie i umiał je uzasadnić,
- potrafił wyrażać swoje potrzeby i rozwiązywać problemy bez agresji,
- odróżniał dobro od zła, był odpowiedzialny za swoje postępowanie,
- dbał o środowisko naturalne, znał zagrożenia ekologiczne, aktywnie działał na jego rzecz,
- przestrzegał zasad higienicznego trybu życia,
- potrafił korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, encyklopedie, materiały źródłowe),
- wykorzystywał swoje predyspozycje, możliwości, talenty,
- rozwijał swoje zainteresowania,
- atrakcyjnie i bezpiecznie spędzał czas wolny, korzystał z dóbr kultury, czuł się członkiem społeczności europejskiej.