

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ZAPLANOWANYCH DO REALIZACJI W RAMACH WIELOLETNIEGO "NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA „KSIĄŻKI DO BIBLIOTEKI SZKOLNEJ”

ZADANIE	SZACUNKOWY CZAS
Powołanie zespołu do spraw jakości realizacji programu „Książki do biblioteki szkolnej”	kwiecień 2017
Przeprowadzenie wśród wszystkich uczniów sondażu na temat ich czytelniczych potrzeb	24-28 kwietnia 2017
Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów niepełnosprawnych na temat ich zainteresowań i pasji	24-28 kwietnia 2017
Udział nauczycieli bibliotekarzy w poznańskich targach „Książka dla dzieci, młodzieży i rodziców” w celu zapoznania się z bogatą ofertą wydawniczą pod kątem zakupu książek do biblioteki w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa	25-26 marca 2017
Współpraca z Polskim Towarzystwem Biblioterapeutycznym	styczeń-grudzień 2017
Przeglądanie witryn internetowych wydawnictw – śledzenie nowości wydawniczych	styczeń-maj 2017
Przeglądanie witryny Fundacji ABCXXI - Cała Polska czyta dzieciom	styczeń-maj 2017
Analizowanie portali internetowych poświęconych książkom dla dzieci i młodzieży	styczeń-maj 2017
Stworzenie listy książek planowanych do zakupu	maj 2017
Skonsultowanie listy książek planowanych do zakupu z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim oraz z bibliotekami publiczną i pedagogiczną	maj 2017
Zakup nowości wydawniczych w celu wzbogacenia zasobów biblioteki szkolnej o pozycje pozostające w sferze zainteresowań uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych	maj 2017
Stworzenie zakładki na stronie internetowej szkoły: Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa i zamieszczenie w niej harmonogramu działań	kwiecień 2017
Wystawy nowości wydawniczych	maj/czerwiec 2017
Redagowanie przez uczniów recenzji książek i zamieszczanie ich na szkolnej stronie internetowej	przez cały czas trwania projektu
Zorganizowanie spotkania autorskiego z pisarką książek dla dzieci z Łubowa, panią Agnieszką Gadzińską	październik 2017
Przygotowanie, przy współpracy uczniów z Klubu Dobrej Książki, audycji radiowej poświęconej książkom, zakupionym w ramach programu oraz ich twórcom.	maj/czerwiec 2017
Opracowanie, przez powołany zespół scenariuszy zajęć edukacyjno-wychowawczych na podstawie zakupionych książek, do zrealizowania na zajęciach z wychowawcą. Stworzenie banku scenariuszy.	czerwiec 2017
Przedwakacyjna wystawa nowości w bibliotece szkolnej, połączona z akcją „Zabierz książkę na wakacje”.	15-19 czerwca 2017
Popołudniowe spotkania czytelników w Klubie Dobrej Książki, który działa przy naszej bibliotece od 5 lat, w celu rozmowy o przeczytanych nowościach, wymiany doświadczeń i upodobań.	wg harmonogramu, od września do grudnia 2017
Obchody <i>Miesiąca bibliotek szkolnych</i> dla klas I – VI.	październik 2017
Zorganizowanie nocnej imprezy czytelniczej tzw. „literackiej nocówki” – opartej na zabawie i wspólnym działaniu.	18 listopada 2017
Przeprowadzenie Maratonu Czytelniczego dla klas IV-VI „Czytam, bo lubię” – konkursu polegającego na przeczytaniu przez dzieci książek –nowości wydawniczych - zakupionych w programie i zaprezentowaniu ich podczas spotkań podsumowujących każdy etap maratonu.	-styczeń - listopad 2017
Przeprowadzenie cyklu zajęć czytelniczych o charakterze terapeutycznym dla uczniów niepełnosprawnych	listopad – grudzień 2017
Zespół do spraw jakości realizacji programu „Książki do biblioteki szkolnej biblioteki” dokona ewaluacji podjętych działań celem oceny stopnia realizacji programu oraz ustalenia jakości podjętych działań, sporządzi sprawozdanie merytoryczne.	grudzień 2017
Rozliczenie wykorzystania środków finansowych.	grudzień 2017

Projekty promujące czytelnictwo, zaplanowane na każdy poziom nauczania

<p>Klasy pierwsze – „Miśki do przytulania, misie do czytania” – projekt czytelniczo – plastyczny na podstawie książek o misiach takich jak: Miś zwany Paddington, Proszę mnie przytulić, Niedźwiedź łowca motyli, Elmer i zaginiony miś, Otto. Autobiografia pluszowego misia, zakończony warsztatami robienia miśków z filcu.</p>	21-25 listopada 2017
<p>Klasy drugie – <i>Bajkowy kajecik</i>, projekt, który polega na samodzielnym czytaniu przez dzieci książeczek z serii <i>Czytam sobie</i> Wydawnictwa Egmont oraz na założeniu przez nie kajecików, w których będą zapisywać tytuły przeczytanych pozycji i tworzyć ilustracje. Projekt zakończy się imprezą z interaktywnym przedstawieniem, wystawą kajetów oraz nagrodzeniem najciekawszych prac.</p>	wrzesień – grudzień 2017
<p>Klasy trzecie – <i>Lubię ludzi</i> – projekt o tolerancji i różnorodności ludzkiej na podstawie książki G. Boszormenyi <i>Kolory ludzi</i></p>	październik 2017
<p>Klasy czwarte – projekt czytelniczo-adaptacyjny dla czwartoklasistów, którzy od września w większości trafią do nowych zespołów klasowych, oparty na nowo zakupionych książkach o charakterze biblioterapeutycznym. Projekt będzie poruszał zagadnienia takie jak: skuteczna komunikacja (porozumiewanie bez przemocy), strategie radzenia sobie ze stresem, jak zdobyć i pielęgnować przyjaźń.</p>	początek września 2017
<p>Klasy piąte – <i>W wakacje czytamy i nawijamy</i> - konkurs polegający na przeczytaniu wybranej książki zakupionej w programie i ciekawym opowiadaniu o niej przed kamerą, najlepiej w jakiejś wakacyjnej scenerii. Filmiki, nakręcone przez dzieci telefonami komórkowymi, iPhoneami, tabletami, zostaną udostępnione na szkolnej stronie internetowej w zakładce Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, ocenione i nagrodzone. Konkurs będzie dedykowany klasom piątym, ale mogą do niego przystąpić także pozostali uczniowie.</p>	maj – październik 2017
<p>Klasy szóste – <i>Najpierw czytanie, potem doświadczenie</i> – gra terenowa o tematyce przyrodniczej i ekologicznej, wpisująca się także w edukację regionalną, opracowana przy współpracy nauczycieli przyrody w oparciu o nowości wydawnicze autorów takich jak m.in.: dr Andrzej Kruszewicz i Adam Wajrak –</p>	czerwiec 2017

Działania, które wskazują na współdziałanie w środowisku lokalnym, w tym z biblioteką publiczną

<p>Projekt historyczno-czytelniczy Zorganizowanie rodzinnej imprezy historycznej przy współpracy z biblioteką pedagogiczną, bractwem rycerskim Jastrzębiec, Stowarzyszeniem Szczęśliwa Dwunastka oraz rodzicami, która oprócz promowania poznawczych wartości czytania książek, przybliży uczniom historię średniowiecznego Gniezna, sylwetki królów koronowanych w Gnieźnie, zapozna z gram i zabawami średniowiecznymi, będzie integrowała środowisko lokalne wokół wspólnego działania i zabawy.</p>	kwiecień 2017
<p>Organizacja Majówki Dwunastki pt. Wskocz do bajki w konwencji bajkowo-baśniowej, podczas którego wszystkie warsztaty, zabawy, konkursy i inne atrakcje będą inspirowane literaturą dla dzieci i będą mieć bajkową formułę. W przygotowanie i przeprowadzenie festynu zaangażowani zostaną uczniowie, nauczyciele, rodzice, a także absolwenci szkoły, tak więc obszar pozytywnych oddziaływań na czytelnika będzie bardzo szeroki.</p>	20 maja 2017
<p>Realizacja inscenizacji teatralnej oraz adaptacyjno – literackich spotkań czytelniczych dla przedszkolaków z trzech sąsiadujących ze szkołą przedszkoli, które poprzez spotkanie z dobrą bajką, pozwolą dzieciom oswoić się ze szkołą oraz poznać wartość płynącą z czytania książek.</p>	czerwiec 2017
<p>Organizacja świątecznego kiermaszu taniej książki dla społeczności szkolnej i lokalnej połączonej z kiermaszem rękodziela wykonanego przez nauczycieli i rodziców SP12 we współpracy ze Stowarzyszeniem Szczęśliwa Dwunastka</p>	grudzień 2017
<p>Włączanie nauczycieli, rodziców i gimnazjalistów w cykliczne czytanie najmłodszym uczniom szkoły bajek w ramach projektu „Czytanie na śniadanie” –</p>	przez cały czas trwania projektu
<p>Przeprowadzenie zbiórki książek dla dzieci z dla Domu Samotnej Matki w Gnieźnie</p>	listopad 2017
<p>Współorganizowanie wyjazdowej konferencji metodycznej dla nauczycieli bibliotekarzy i innych zaangażowanych w realizację projektu, łączącej wymianę doświadczeń w zakresie promocji czytelnictwa z poznawaniem tradycji i kultury regionu.</p>	czerwiec 2017